**ΠΡΑΞΗ 7 /25 -9-2023**

**ΘΕΜΑ: ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 5ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΛΥΜΝΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ» ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΤΟΥΣ 2023-2024**

Στην Κάλυμνο και στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του 5ου Δημοτικού Σχολείου Καλύμνου σήμερα, ημέρα Δευτέρα, 25Σεπτεμβρίου 2023, και ώρα 13.30 μ.μ. ο Σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τους:

Βαρβάρα Ρογαλίδη (Δ/ντρια)

Ευθυμίου Ευθύμιος

Καφεσάκη Αργυρώ

Πουγούνια Αικατερίνη

Νίκου Γρηγόριος

Μαΐλλη Θεμελίνα

Σταυροπούλου Ειρήνη

Ζαγοριανού Μαρία

Πετρίδενα Αγγελίνα-Πορταϊτισσα

Δεληγκάρη Ολυμπία

Καζώνη Παρασκευή

Χατζηδάκη Καλλιόπη

Περάκη Σταματίνα

Παππά Ραφαέλλα

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση για να συζητήσει το θέμα:

**«Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια»** ύστερα από πρόσκληση του Διευθύντριας του σχολείου, κ. Βαρβάρας Ρογαλίδη.

Αφού διαπιστώθηκε η ύπαρξη της απαρτίας, ο Σ.Δ. προχώρησε σε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων, λαμβάνοντας υπόψη :

1. Την εισήγηση της Διευθύντριας κ. Βαρβάρας Ρογαλίδη
2. Τον νόμο 4692/2020, άρθρο 1 «Αναβάθμιση σχολείου και άλλες διατάξεις»
3. Την υπουργική απόφαση αρ.94236/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021
4. Τα άρθρα 2-5 του ΦΕΚ 3791/13-8-2021 για την «εφαρμογή των εργαστηρίων των δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Κατόπιν αυτής ο Σ.Δ. του σχολείου

**Ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α σ ί ζ ε ι**

**Α)** Την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2023-2024 συντάσσοντας το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας ως εξής:

Κύριος Τίτλος και Προσανατολισμός:

«Καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα» είναι επιγραμματικά ο τίτλος και ταυτόχρονα ο στόχος της προσπάθειας του σχολείου μας. Πιο ειδικά, όραμα και προσανατολισμός του σχολείου μας είναι να αναδείξει την απόλαυση της βιωματικής μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών , την καλλιέργεια των δεξιοτήτων, (της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας), την ανάπτυξη δεξιοτήτων του νου, της μάθησης, της ζωής, της επιστήμης και τεχνολογίας. Στόχευσή μας είναι να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά σε θέματα υγείας, φροντίδας περιβάλλοντος, κοινωνικής συναίσθησης και ευθύνης. Ζητούμενο αποτέλεσμα της προσπάθειάς μας επίσης είναι να συμβάλουμε ώστε οι μαθητές/τριες να ανακαλύψουν τις κλίσεις τους, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους μέσα σε ένα χαρούμενο και ήρεμο περιβάλλον κατανόησης, αγάπης, και συμπερίληψης της διαφορετικότητας.

Με αναφορά στον παραπάνω προσανατολισμό θα αναπτυχθούν δράσεις και συνεργασίες μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, θα αποτιμηθούν τα σχετικά σχέδια δράσης που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των τεσσάρων θεματικών κύκλων και στο τέλος θα διαχυθούν στην κοινωνία.

**Β)** Η συντονιστική ομάδα του σχολείου αποτελείται από:

1. Την Βαρβάρα Ρογαλίδη (Δευθύντρια, Συντονίστρια)
2. Τον Ευθύμιο Ευθυμίου ( Οργανωτικά Ζητήματα)

**Γ)** Στο σχεδιασμό και υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα λάβουν μέρος όλοι οι εκπαιδευτικοί, συνεργαζόμενοι, προσαρμόζοντας, όμως, ο καθένας τις ανάγκες του σχεδίου στην τάξη του και στα ενδιαφέροντα και δεξιότητες των μαθητών. Αναλυτικά ανά τάξη και τμήμα οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Τμήμα Α1: Καφεσάκη Αργυρώ , ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα Α2 : Περάκη Σταματίνα ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα Β1: Σταυροπούλου Ειρήνη, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα Β2 : Καζώνη Παρασκευή, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα Γ1 : Ζαγογιανού Μαρία, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα Δ1: Πετρίδενα Αγγελίνα Πορταϊτισσα, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα Ε1 : Ευθυμίου Ευθύμιος, ΠΕ70 υπεύθυνος τάξης

ΤμήμαΕ2 : Πουγούνια Αικατερίνη, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα ΣΤ1: Δεληγκάρη Ολυμπία, ΠΕ 70 υπεύθυνη τάξης,

**Δ)** Από τους 4 θεματικούς άξονες (κύκλοι) θα επιλεγούν θεματικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών ανά τάξη. Θα αναπτυχθούν συνεργασίες με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το Σχολικό Συμβούλιο, την τοπική κοινωνία. Η διάχυση των δράσεων και αποτελεσμάτων του έργου θα πραγματοποιηθεί μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και θεματικών εκδηλώσεων στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι γονείς θα ενημερώνονται συστηματικά για την πορεία της υλοποίησης και θα επιδιωχθεί η εμπλοκή και συνεργασία τους, όπου αυτό είναι αναγκαίο και εφικτό. Η αποτίμηση του έργου θα υλοποιηθεί μέσω ατομικών φακέλων (portfolio) επιτευγμάτων των μαθητών που θα δημιουργηθούν ανά θεματικό κύκλο, όπως και μέσω φύλλων προόδου που θα διατηρεί ο εκπαιδευτικός στο δικό του αρχείο.

Αναλυτικά το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας με τη σειρά υλοποίησης των θεματικών αξόνων έχει ως εξής:

Θεματικός Κύκλος: **Φροντίζω το περιβάλλον** (Οκτώβριος -Νοέμβριος)

Θεματικός Κύκλος: **Ζω καλύτερα-Ευ ζην** (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματικός Κύκλος: **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ** (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματικός Κύκλος: **Δημιουργώ και Καινοτομώ** (Απρίλιος-Μάιος)

Κάθε κύκλος θα έχει διάρκεια 7 εβδομάδων (5-7 εργαστήρια) διάρκειας 3 ωρών για Α και Β τάξεις, 2 ωρών για Γ και Δ τάξεις και 1 ώρας για Ε και Στ τάξεις.

**Ε)** Ειδικότερα:

 Για το  **Θεματικό Κύκλο «Φροντίζω το περιβάλλον»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τμήμα Α1: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά. Τίτλος: **Ο κήπος του σχολείου μου**

Τμήμα Α2: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά. Τίτλος: **Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς**

Τάξη Β1: Φυσικές καταστροφές , Πολιτική προστασία. Τίτλος: **Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς**

Τάξη Β2: Φυσικές καταστροφές , Πολιτική προστασία. Τίτλος: **Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς**

Τάξη Γ: Τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τίτλος : **Ένας τόσος δα μικρός τόπος, μία τεράστια κληρονομιά**

Τμήμα Δ **Σε συνεργασία με τον Εκπαιδευτικό Νίκου Γρηγόριο ΠΕ06**: Οικολογία-Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τίτλος: **Οι κηπουροί του σχολείου μας**

Τάξη Ε1: Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία. Τίτλος: **Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει**

Τάξη Ε2: Φυσικές καταστροφές – Πολιτική Προστασία. Τίτλος: **Ενημερώνομαι και δρω για το περιβάλλον**

Τμήμα ΣΤ: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά . Τίτλος: **Ανακαλύπτοντας την πολυμορφία της πολιτιστικής κληρονομιάς**

Για το  **Θεματικό Κύκλο «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τμήμα Α1: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια. Τίτλος: **Ασφαλώς κυκλοφορώ**

Τμήμα Α2: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια. Τίτλος: **Το ανθρώπινο σώμα**

Τάξη Β1: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη. Τίτλος: **Ο μαγικός κόσμος της τάξης μας**

Τάξη Β2: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη. Τίτλος: **Ο μαγικός κόσμος της τάξης μας**

Τάξη Γ: Γνωρίζω το σώμα μου. Τίτλος: **Φροντίζω τον εαυτό μου και προφυλάσσομαι**

Τμήμα Δ: Οδική ασφάλεια. Τίτλος: : **Περπατώ, περπατώ ασφαλώς !!!**

Τάξη Ε1: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη. Τίτλος: **Σκέψου θετικά και χαμογέλα**

Τάξη Ε2: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη. Τίτλος: **Εκφράζω συναισθήματα μέσα από τις τέχνες**

Τμήμα ΣΤ : Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Τίτλος: **Γνωρίζω το σώμα μου , προστατεύω τη ζωή μου**

Για το **Θεματικό Κύκλο «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τμήμα Α1: Ανθρώπινα δικαιώματα. Τίτλος: **Τα δικαιώματα των παιδιών**

Τμήμα Α2: Ανθρώπινα δικαιώματα. Τίτλος: **Τα δικαιώματα των παιδιών**

Τάξη Β1: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση. Τίτλος**: Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του σχολείου**

Τάξη Β2: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση. Τίτλος: **: Ο σχολικός εκφοβισμός χτυπά την πόρτα του σχολείου**

Τάξη Γ:Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα. Τίτλος : **Ποιος είναι αυτός ο Άλλος;**

Τμήμα Δ: Ανθρώπινα δικαιώματα. Τίτλος: **Να σου πω ένα δικαίωμα ;**

Τάξη Ε1: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση. Τίτλος: **Δυναμώνω τη φωνή μου, δυναμώνεις τη φωνή σου. Δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης**

Τάξη Ε2: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση. Τίτλος: **Προσφέρω υλική και ψυχολογική βοήθεια**

Τμήμα ΣΤ: Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα. Τίτλος: **Σέβομαι το διαφορετικό**

Για το **Θεματικό Κύκλο «Δημιουργώ και καινοτομώ»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τμήμα Α1: STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: **Ο κύκλος του νερού**

Τμήμα Α2: STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: **Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης**

Τάξη Β1: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **Στην τσέπη χαρτζιλίκι**

Τάξη Β2: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **Στην τσέπη χαρτζιλίκι**

Τάξη Γ: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **Γνωρίζω τα παραδοσιακά επαγγέλματα του τόπου μου**

Τμήμα Δ: STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: : **STOP MOTION ΑΦΗΓΗΣΕΙΣ**

Τάξη Ε1: STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: **Stemαρε και πειραματίσου**

Τάξη Ε2: STEM- Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: **Stem και …… δημιουργώ**

Τμήμα ΣΤ : Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **«Υφαίνοντας» την επαγγελματική μου ταυτότητα**

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

Η Διευθύντρια

Βαρβάρα Ρογαλίδη

Ευθυμίου Ευθύμιος

Καφεσάκη Αργυρώ

Πουγούνια Αικατερίνη

Νίκου Γρηγόριος

Μαίλλη Θεμελίνα

Σταυροπούλου Ειρήνη

Ζαγοριανού Μαρία

Πετρίδενα Αγγελίνα-Πορταϊτισσα

Δεληγκάρη Ολυμπία

Καζώνη Παρασκευή

Χατζηδάκη Καλλιόπη

Περάκη Σταματίνα

Παππά Ραφαέλλα

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

