**ΠΡΑΞΗ 7 / 27-9-2021**

**ΘΕΜΑ: ΕΤΗΣΙΟ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΤΟΥ 5ου ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΛΥΜΝΟΥ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΩΝ «ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ»**

Στην Κάλυμνο και στο γραφείο του Συλλόγου Διδασκόντων του 5ου Δημοτικού Σχολείου Καλύμνου σήμερα, ημέρα Δευτέρα 27 Σεπτεμβρίου 2021, και ώρα 13.30 μ.μ. ο Σύλλογος Διδασκόντων που αποτελείται από τους:

1. Ρογαλίδη Βαρβάρα, Δ/ντρια
2. Ιάκωβο Ιωάννη, Υπ/ντή
3. Ευθυμίου ΕυΘύμιο
4. Καφεσάκη Αργυρώ
5. Σταυροπούλου Ειρήνη
6. Πουγούνια Αικατερίνη
7. Σαρρηγιάννη Ευαγγελία
8. Σκένδου Σταυρούλα
9. Ζαγοριανού Μαρία
10. Μαΐλλη Θεμελίνα
11. Νίκου Γρηγόριο
12. Διάδου Ειρήνη
13. Γαλόπουλο Γεώργιο
14. Χατζηδάκη Καλλιόπη
15. Κωστή Δημήτριο
16. Σουφλιά Κωνσταντίνα

συνήλθε σε έκτακτη συνεδρίαση για να συζητήσει το θέμα:

«Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια» ύστερα από πρόσκληση του Διευθύντριας του σχολείου.

Αφού διαπιστώθηκε η ύπαρξη της απαρτίας, ο Σ.Δ. προχώρησε σε διαλογική συζήτηση και έκθεση απόψεων, λαμβάνοντας υπόψη :

1. Την εισήγηση της Διευθύντριας
2. Τον νόμο 4692/2020, άρθρο 1 «Αναβάθμιση σχολείου και άλλες διατάξεις»
3. Την υπουργική απόφαση αρ.94236/ΓΔ4/2021, ΦΕΚ 3567/Β/4-8-2021
4. Τα άρθρα 2-5 του ΦΕΚ 3791/13-8-2021 για την «εφαρμογή των εργαστηρίων των δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση»

Κατόπιν αυτής ο Σ.Δ. του σχολείου

**Ο μ ό φ ω ν α α π ο φ α σ ί ζ ε ι**

**Α)** Την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022 συντάσσοντας το ετήσιο σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας ως εξής:

Κύριος Τίτλος και Προσανατολισμός:

«Καλλιέργεια και ανάπτυξη των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα» είναι επιγραμματικά ο τίτλος και ταυτόχρονα ο στόχος της προσπάθειας του σχολείου μας. Πιο ειδικά , όραμα και προσανατολισμός του σχολείου μας είναι να αναδείξει την απόλαυση της βιωματικής μάθησης με την ενεργή συμμετοχή των μαθητών , την καλλιέργεια των 4Cs δεξιοτήτων, (της κριτικής σκέψης, της συνεργασίας, της επικοινωνίας και της δημιουργικότητας), την ανάπτυξη δεξιοτήτων του νου, της μάθησης, της ζωής, της επιστήμης και τεχνολογίας. Στόχευσή μας είναι να ευαισθητοποιήσουμε τα παιδιά σε θέματα υγείας, φροντίδας περιβάλλοντος, κοινωνικής συναίσθησης και ευθύνης. Ζητούμενο αποτέλεσμα της προσπάθειάς μας επίσης είναι να συμβάλουμε ώστε οι μαθητές/τριες να ανακαλύψουν τις κλίσεις τους, τα ταλέντα και τα ενδιαφέροντά τους μέσα σε ένα χαρούμενο και ήρεμο περιβάλλον κατανόησης, αγάπης, και συμπερίληψης της διαφορετικότητας.

Με αναφορά στον παραπάνω προσανατολισμό θα αναπτυχθούν δράσεις και συνεργασίες μέσω των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, θα αποτιμηθούν τα σχετικά σχέδια δράσης που θα πραγματοποιηθούν στα πλαίσια των τεσσάρων θεματικών κύκλων και στο τέλος θα διαχυθούν στην κοινωνία.

**Β)** Η συντονιστική ομάδα του σχολείου αποτελείται από:

1. Την Βαρβάρα Ρογαλίδη (Δευθύντρια, Συντονίστρια)
2. Τον Ιωάννη Ιάκωβο (Υ/ντή Οργανωτικά Ζητήματα)

**Γ)** Στο σχεδιασμό και υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων θα λάβουν μέρος οι εκπαιδευτικοί, συνεργαζόμενοι, προσαρμόζοντας όμως, ο καθένας τις ανάγκες του σχεδίου στην τάξη του και στα ενδιαφέροντα και δεξιότητες των μαθητών. Αναλυτικά ανά τάξη και τμήμα οι συμμετέχοντες εκπαιδευτικοί:

Τμήμα Α: Αικατερίνη Πουγούνια, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης, Nίκου Γρηγόριος ΠΕ11

Τμήμα Β: Ειρήνη Σταυροπούλου , ΠΕ70 υπεύθυνος τάξης, Καλλιόπη Χατζηδάκη ΠΕ71, Διάδου Ειρήνη ΠΕ71

Τμήμα Γ1: Αργυρώ Καφεσάκη, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης, Γαλόπουλος Γεώργιος ΠΕ79.01

Τμήμα Γ2: Ευαγγελία Σαρρηγιάννη, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης, Γαλόπουλος Γεώργιος ΠΕ79.01

Τμήμα Δ : Σταυρούλα Σκένδου, ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης

Τμήμα Ε1: Ευθύμιος Ευθυμίου ΠΕ70 υπεύθυνος Τάξης, Κωστής Δημήτριος ΠΕ71

Τμήμα Ε2: Μαρία Ζαγοριανού ΠΕ70 υπεύθυνη τάξης, Σουφλιά Κωνσταντίνα ΔΕ1ΕΒΠ

Τμήμα ΣΤ: Ιωάννης Ιάκωβος ΠΕ70 υπεύθυνος τάξης, Θεμελίνα Μαϊλλη ΠΕ06 Αγγλικών, Καδά Αναστασία ΠΕ23 Ψυχολόγος, Ρογαλίδη Βαρβάρα ΠΕ70

**Δ)** Από τους 4 θεματικές άξονες (κύκλοι) θα επιλεγούν θεματικές που ανταποκρίνονται στις ανάγκες και ενδιαφέροντα των μαθητών ανά τάξη. Θα αναπτυχθούν συνεργασίες με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, το Σχολικό Συμβούλιο, την τοπική κοινωνία. Η διάχυση των δράσεων και αποτελεσμάτων του έργου θα πραγματοποιηθεί μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου και θεματικών εκδηλώσεων στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι γονείς θα ενημερώνονται συστηματικά για την πορεία της υλοποίησης και θα επιδιωχθεί η εμπλοκή και συνεργασία τους, όπου αυτό είναι αναγκαίο και εφικτό. Η αποτίμηση του έργου θα υλοποιηθεί μέσω ατομικών φακέλων (portfolio) επιτευγμάτων των μαθητών που θα δημιουργηθούν ανά θεματικό κύκλο, όπως και μέσω φύλλων προόδου που θα διατηρεί ο εκπαιδευτικός στο δικό του αρχείο.

Αναλυτικά το σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας με τη σειρά υλοποίησης των θεματικών αξόνων έχει ως εξής:

Θεματικός Κύκλος: **Φροντίζω το περιβάλλον** (Οκτώβριος -Νοέμβριος)

Θεματικός Κύκλος: **Ζω καλύτερα-Ευ ζην** (Δεκέμβριος-Ιανουάριος)

Θεματικός Κύκλος: **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ** (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Θεματικός Κύκλος: **Δημιουργώ και Καινοτομώ** (Απρίλιος-Μάιος)

Κάθε κύκλος θα έχει διάρκεια 7 εβδομάδων (5-7 εργαστήρια) διάρκειας 3 ωρών για Α και Β τάξεις, 2 ωρών για Γ και Δ τάξεις και 1 ώρας για Ε και Στ τάξεις.

**Ε)** Ειδικότερα:

 Για τον  **Θεματικό Κύκλο «Φροντίζω το περιβάλλον»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τάξη Α: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά. Τίτλος: **Με τις χελώνες στη θάλασσα**

Τάξη Β: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία. Τίτλος: **Κύκλος είναι και γυρίζει.**

Τμήμα Γ1: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τίτλος: **Ανακαλύπτοντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον.**

Τμήμα Γ2: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τίτλος: **Ανακαλύπτοντας το παρελθόν, σχεδιάζοντας το μέλλον.**

Τμήμα Δ: Οικολογία- Παγκόσμια και τοπική φυσική κληρονομιά. Τίτλος: **Κύκλος είναι και γυρίζει.**

Τμήμα Ε1: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία. Τίτλος: **Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα που αλλάζει.**

Τμήμα Ε2: Φυσικές καταστροφές, Πολιτική προστασία. Τίτλος: **Αλλάζω για το κλίμα**

Τάξη ΣΤ: Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά. Τίτλος: **Φωλιάζοντας στο παρελθόν, ανοίγουμε φτερά στο μέλλον.**

Για τον  **Θεματικό Κύκλο «Ζω καλύτερα-Ευ ζην»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τάξη Α: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια. Τίτλος: **Υγιή παιδιά-υγιής πλανήτης**

Τάξη Β: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη. Τίτλος: **Εγώ και οι συμμαθητές/τριες μου.**

Τμήμα Γ1: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Τίτλος: **Γνωρίζω το σώμα μου.**

Τμήμα Γ2: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Τίτλος: **Γνωρίζω το σώμα μου – Το σώμα μου μου ανήκει.**

Τάξη Δ: ΥΓΕΙΑ: Διατροφή-Αυτομέριμνα, Οδική ασφάλεια. Τίτλος: : **Κυκλοφορώ με ασφάλεια.**

Τμήμα Ε1: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη. Τίτλος: **Μαθαίνοντας τη θετική πλευρά της ζωής.**

Τμήμα Ε2: Ψυχική και συναισθηματική υγεία-Πρόληψη. Τίτλος**: Εγώ και εσύ-Δυναμώνουμε μαζί**

Τάξη ΣΤ: Γνωρίζω το σώμα μου-Σεξουαλική διαπαιδαγώγηση. Τίτλος: **Γνωρίζω το σώμα μου – Αλλαγές στην εφηβεία.**

Για τον **Θεματικό Κύκλο «Ενδιαφέρομαι και ενεργώ»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τάξη Α: Ανθρώπινα δικαιώματα. Τίτλος: **Ανθρώπινα δικαιώματα και αποδοχή της διαφορετικότητας**

Τάξη Β: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση. Τίτλος: **Εγώ και η κοινωνία.**

Τμήμα Γ1:Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα. Τίτλος: **Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας.**

Τμήμα Γ2: Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα. Τίτλος: **Το ταξίδι της φυγής και της ελπίδας.**

Τάξη Δ: Ανθρώπινα δικαιώματα. Τίτλος: : **Η Ζυμαροχώρα.**

Τμήμα Ε1: Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση. Τίτλος: **Εγώ και η κοινωνία.**

Τμήμα Ε2: : Εθελοντισμός - Διαμεσολάβηση. Τίτλος: **Εθελοντικός καθαρισμός ακτής- Ενδιαφέρομαι και ενεργώ**

Τάξη ΣΤ: Συμπερίληψη-Αλληλοσεβασμός-Διαφορετικότητα. Τίτλος: **ΣΤ τάξη. Τάξη συμπερίληψης της διαφορετικότητας;**

Για τον **Θεματικό Κύκλο «Δημιουργώ και καινοτομώ»** αποφασίστηκε η πραγματοποίηση εργαστηρίων που συνδέονται με τις παρακάτω υποθεματικές:

Τάξη Α: STEM Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: **Εκπαιδευτική ρομποτική**

Τάξη Β: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **Παραδοσιακά επαγγέλματα-Επαγγέλματα του τόπου μου.**

Τμήμα Γ1: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **Οι ΤΠΕ αλλάζουν τον επαγγελματικό μας προσανατολισμό ή όχι;**

Τμήμα Γ2: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **Οι ΤΠΕ αλλάζουν τον επαγγελματικό μας προσανατολισμό ή όχι;**

Τάξη Δ: STEM Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: : **Ρομποτική με ανακυκλώσιμα υλικά.**

Τμήμα Ε1: STEM Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: **Η δύναμη του μοχλού και το παράδειγμα του καταπέλτη. Ο ρόλος του μοχλού στο ανθρωπογενές περιβάλλον.**

Τμήμα Ε2: STEM Εκπαιδευτική ρομποτική. Τίτλος: **Heroes of the world(Εργαστήρια Δραστηριοτήτων STEM)**

Τάξη ΣΤ: Επιχειρηματικότητα, Αγωγή σταδιοδρομίας, Γνωριμία με επαγγέλματα. Τίτλος: **Θέλω να γίνω………. Επαγγελματικές μονογραφίες και ψηφιακές δεξιότητες.**

Το παρόν πρακτικό θα κοινοποιηθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ν. Δωδεκανήσου.

Για το σκοπό αυτό συντάχθηκε το παρόν πρακτικό και αφού διαβάστηκε μεγαλόφωνα, υπογράφεται όπως ακολουθεί:

Η Διευθύντρια

Βαρβάρα Ρογαλίδη

 Το Διδακτικό προσωπικό

Ιάκωβο Ιωάννη, Υπ/ντής

Ευθυμίου ΕυΘύμιος

Καφεσάκη Αργυρώ

Σταυροπούλου Ειρήνη

Πουγούνια Αικατερίνη

Σαρρηγιάννη Ευαγγελία

Σκένδου Σταυρούλα

Ζαγοριανού Μαρία

Μαΐλλη Θεμελίνα

Νίκου Γρηγόριος

Διάδου Ειρήνη

Γαλόπουλος Γεώργιος

Χατζηδάκη Καλλιόπη

Κωστής Δημήτριος

Σουφλιά Κωνσταντίνα